Name:		Klasse:	Datum:	
-------	--	---------	--------	--

Tanzmusik - Verschiedene Stile und ihre Geschichte

Aufgabenstellung:

- 1. Schreibe die Wörter in die richtigen Lücken!
- 2. Scanne den QR-Code, um zu überprüfen, ob alles richtig ist!
- 3. Schreibe den Text noch einmal ohne Fehler in dein Heft ab!



Tanzmusik ist ein wesentlicher Bestandteil de	er und hat eine			
vielfältige Geschichte. Ihre Ursprünge liegen	in den frühen, wo			
sie oft religiöse und zeremonielle Rollen spiel	te. Mit der Zeit entwickelten sich unterschiedliche			
Stile, die oft die	und ihre Veränderungen widerspiegeln. Zum			
Beispiel entstand der	im 18. Jahrhundert in Europa und wurde			
schnell populär. Er symbolisiert die Eleganz u	ınd den der			
damaligen Oberschicht.				
Ein weiterer wichtiger Stil ist der	, der seine Wurzeln im frühen			
20. Jahrhundert in den USA hat. Jazz entstan	d aus einer			
afrikanischer und europäischer Musiktraditio	nen und war ein Ausdruck der			
Kultur. Er	entwickelte sich ständig weiter und beeinflusste viele			
andere Musikgenres.				
In den 1950er Jahren kam der	auf, der vor allem bei der Jugend			
beliebt war. Dieser Stil brachte ein neues Gef	ühl der und			
	wie Elvis Presley wurden zu Ikonen dieser Bewegung.			
Parallel dazu entstand in	der Salsa, der aus einer Kombination			
verschiedener regionaler Stile wie Son Cuban	o und entstand.			
Die 1970er und 1980er Jahre waren geprägt von Disco und Disc				
mit seiner lebhaften und tanzbaren Musik, wa	r ein Symbol der Disco-Ära und der			
Hip-Hop h	ingegen entstand in den Straβen von New York und			
drückte die Realität des städtischen Lebens u	nd der aus.			
Heute ist Tanzmusik globaler denn je und um	asst Genres wie Electronic			
(EDM), die	weltweit beliebt sind. Diese Entwicklung zeigt, wie			
Tanzmusik sich ständig weiterentwickelt und	neue annimmt.			
Freiheit Mambo Lateinamerika Ve	rmischung Afroamerikanischen Walzer			
Kultur Hip-Hop Formen Unterschichten Zivilisationen Jazz Rock'n'Roll				
Gesellschaft Dance Music Nachtkult	ur][Reichtum]			