| Name: |  | Klasse: | Datum: |  |
|-------|--|---------|--------|--|
|-------|--|---------|--------|--|

## Moralische Gesetze und ihre Bedeutung

## Aufgabenstellung:

- 1. Schreibe die Wörter in die richtigen Lücken!
- 2. Scanne den QR-Code, um zu überprüfen, ob alles richtig ist!
- 3. Schreibe den Text noch einmal ohne Fehler in dein Heft ab!



| Moralische                    | alische sind Regeln, die das Zusammenleben der Menscher      |                                  |  |
|-------------------------------|--|----------------------------------|--|
| bestimmen. Sie sagen uns, v   | vas und was fals   | und was falsch ist. Oft basieren |  |
| sie auf Kultur, Religion oder | philosophischen Ideen. Ein bekanntes moral                   | isches Gesetz ist zum            |  |
| Beispiel "Du sollst nicht     | ". Es zeigt die Bedeu  | utung von                        |  |
|                               | . Moralische Gesetze sind wichtig, weil sie he               | lfen,                            |  |
|                               | zu vermeiden und Frieden zu fördern.                         |                                  |  |
| Sie geben uns eine Richtung   | wie wir handeln sollen und unterstützen uns dabei,           |                                  |  |
|                               | zu sein. Anders als  | Gesetze, die von                 |  |
| Staaten erlassen werden, be   | ruhen moralische Gesetze nicht auf                           | ,                                |  |
| sondern eher auf gemeinsar    | nen Überzeugungen. Sie können von                            |                                  |  |
| zu Person unterschiedlich s   | ein, denn jeder hat seine eigenen moralische                 | n Vorstellungen.                 |  |
| Die                           | profitiert von diesen Gesetzen, da sie da                    | s soziale                        |  |
|                               | trukturieren. Kinder lernen moralische Gesetze oft von ihren |                                  |  |
|                               | der in der Schule. Dadurch entwickeln sie ein                |                                  |  |
|                               | , das ihnen hilft, im Leben gute Entscheidung                | gen zu treffen. Wenn             |  |
| Menschen gegen moralische     | Gesetze verstoßen, führt das nicht zu                        |                                  |  |
|                               | wie im juristischen System, sondern oft zu                   | sozialer                         |  |
| Die                           | ·<br>hinter moralischen Gesetzen ist komple                  | ex. Große Denker wie             |  |
|                               | haben darüber nachgedacht, was moralische                    | Gesetze wirklich sind            |  |
| Für Kant waren es Regeln, d   | ie für alle Menschen   | gelten sollten.                  |  |
| Moralische Gesetze können     | also tief in unserer menschlichen Natur verd                 | ankert sein und                  |  |
| zeigen, was es heißt, ein eth | isch handelnder  | zu sein.                         |  |
| gerecht universell            | 1iteinander Gesetze Kant Konflikte                           | e Eltern                         |  |
| Ablehnung Gesellschaf         | ft rechtliche Strafen Gesetzbücher                           | rn Philosophie                   |  |
| Gewissen Ehrlichkeit          | lügen Mensch Person richtig                                  |                                  |  |