

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

DIALOG ÜBER DAS THEMA

"DAS BIN ICH - MEINE FAMILIE UND HERKUNFT"

- Anna: Hallo, ich bin Anna. Ich bin der Meinung, dass unsere Familie und Herkunft sehr viel über uns aussagen können. Sie formen unseren Charakter und beeinflussen unser Verhalten.
- Ben: Hey, ich bin Ben. Ich stimme Anna teilweise zu. Familie und Herkunft spielen sicherlich eine Rolle. Aber ich denke, es ist wichtig zu betonen, dass wir auch unsere eigenen Individuen sind. Wir können uns entscheiden, wer wir sein wollen und welche Werte wir annehmen wollen.
- Clara: Guten Tag, ich bin Clara. Ich habe eine etwas andere Sichtweise. Meiner Meinung nach bestimmen Familie und Herkunft nicht unbedingt, wer wir sind. Ich glaube, wir sind hauptsächlich das Produkt unserer Erfahrungen und Entscheidungen.
- Anna: Das ist interessant, Clara. Aber denkst du nicht, dass unsere Familie und Herkunft auch zu diesen Erfahrungen beitragen? Ich meine, sie prägen unsere Kindheit und Jugend, die wichtige Entwicklungsphasen sind.
- Ben: Ja, ich stimme Anna da zu. Unsere Familien lehren uns viele Dinge, wie Respekt, Liebe und Werte. Aber ich denke, wir können uns auch dafür entscheiden, diese Werte anzunehmen oder nicht. Unsere Familien geben uns nur eine Grundlage, auf der wir aufbauen können.
- Clara: Ich verstehe eure Punkte. Aber ich glaube, es ist wichtig zu betonen, dass wir nicht nur das Produkt unserer Familie und Herkunft sind. Es gibt so viele andere Faktoren, wie Freunde, Bildung und persönliche Erfahrungen, die uns formen. Wir haben immer die Wahl, wer wir sein wollen, unabhängig von unserer Herkunft.
- Ben: Das ist ein guter Punkt, Clara. Es ist eine Mischung aus vielen Faktoren, die uns zu der Person machen, die wir heute sind.
- Anna: Ja, ich stimme euch beiden zu. Wir sind eine Mischung aus unserer Familie, unserer Herkunft und unseren eigenen Entscheidungen und Erfahrungen. Ich denke, es ist wichtig, alle diese Faktoren zu erkennen und zu respektieren.

Aufgaben

1. Markiere alle Informationen über das Thema, die im Dialogtext vorkommen!
2. Übe zusammen mit zwei Mitschülerinnen oder Mitschülern das Vorlesen des Dialogs ein!
3. Tragt euren Dialog vor und stellt euren Zuhörern die Frage, welche Informationen sie sich merken konnten!