

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

DIALOG ÜBER HYGIENE UND HAUTPFLEGE

- Lisa:** Hey Jungs, schaut mal meine neue Handcreme an! Meine Mutter hat gesagt, es ist wichtig, unsere Hände immer schön sauber und geschmeidig zu halten. Was denkt ihr darüber?
- Tom:** Naja, ich wasche meine Hände natürlich immer, wenn ich von draußen reinkomme oder bevor ich esse. Aber Creme? Ich weiß nicht, ob das so wichtig ist.
- Max:** Waschen? Cremen? Ich spiele lieber im Dreck! Das macht viel mehr Spaß, und ich finde, man muss nicht die ganze Zeit sauber sein.
- Lisa:** Aber Max, wenn du dich nicht wäschst, können Bakterien und Keime an deinen Händen bleiben. Das kann dich krank machen. Und die Creme hilft, dass die Haut nicht trocken wird.
- Tom:** Ich verstehe schon, warum du das machst, Lisa. Ich denke aber, einfaches Händewaschen reicht meistens aus. Die Haut an meinen Händen fühlt sich nie trocken an.
- Max:** Krank? Ach, das ist doch alles Quatsch! Ich war noch nie krank, und ich wasche mich nicht so oft. Und Dreck macht stark, das hat mein Opa gesagt.
- Lisa:** Aber Max, es ist doch viel schöner, sauber zu sein, und es riecht auch besser. Stell dir vor, du gehst in die Schule, und deine Hände sind ganz dreckig.
- Tom:** Ich denke, Max sollte sich schon waschen, aber vielleicht braucht er keine Creme wie du, Lisa. Jeder hat eben andere Bedürfnisse, was die Hautpflege betrifft.
- Max:** Hmm, vielleicht habt ihr recht, und ich sollte meine Hände wenigstens waschen, wenn sie ganz dreckig sind. Aber ich will trotzdem noch im Dreck spielen.
- Lisa:** Das ist in Ordnung, Max. Spielen ist ja auch wichtig. Aber danach Händewaschen nicht vergessen!
- Tom:** Genau, spielen macht Spaß, aber Sauberkeit ist auch wichtig. Wir können ja alle auf unsere eigene Weise auf unsere Haut aufpassen.
- Max:** Ok, abgemacht! Ich werde mich öfter waschen, aber ihr müsst dann auch mal mit mir im Dreck spielen!

Lisa & Tom: Abgemacht!

Aufgaben

1. Markiere alle Informationen über das Thema, die im Dialogtext vorkommen!
2. Übe zusammen mit zwei Mitschülerinnen oder Mitschülern das Vorlesen des Dialogs ein!
3. Tragt euren Dialog vor und stellt euren Zuhörern die Frage, welche Informationen sie sich merken konnten!