

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

DIALOG ÜBER GOTTESBILDER UND GOTTESVORSTELLUNGEN

Lisa, Jonas und Mia sitzen im Gras und schauen in den Himmel. Sie sprechen über Gott und wie sie sich ihn vorstellen.

Lisa: "Ich glaube, Gott ist wie ein freundlicher Großvater. Er wacht über uns und ist immer da, wenn wir ihn brauchen."

Jonas: "Das ist aber seltsam, Lisa. Ich glaube, Gott ist nicht wie eine Person. Er ist wie eine große Kraft, die alles erschaffen hat und das Universum zusammenhält."

Mia: "Ich sehe Gott nicht wie ihr beiden. Ich glaube, Gott ist in allem, was wir tun und sehen. In den Blumen, den Tieren, sogar in uns Menschen. Gott ist die Liebe und Freundlichkeit, die wir teilen."

Lisa schaut verwirrt:

"Aber wie kann Gott überall sein, Mia? Und wie kann Gott eine Kraft sein, Jonas? Ich dachte, Gott wäre im Himmel?"

Jonas: "Ja, viele Menschen denken so, Lisa. Aber ich glaube, Gott ist mehr als nur ein Wesen im Himmel. Gott ist die Energie, die alles in Bewegung setzt, ähnlich wie die Sonne, die alles beleuchtet."

Mia nickt: "Genau, Jonas. Und ich denke, Gott ist in allem Guten, das wir tun. Wenn wir jemandem helfen oder uns um die Natur kümmern, dann ist das auch ein Teil von Gott."

Lisa denkt nach:

"Das klingt alles sehr anders als das, was ich mir vorgestellt habe. Aber ich denke, es ist okay, wenn wir alle unterschiedliche Vorstellungen von Gott haben. Es ist wichtig, dass wir freundlich zueinander sind und uns gegenseitig respektieren."

Jonas und Mia stimmen zu:

"Ja, Lisa, das ist das Wichtigste. Wir alle haben unterschiedliche Ideen und Glauben, und das ist okay."

So sitzen sie noch eine Weile zusammen, sprechen über Gott und das Leben und sind froh, dass sie trotz ihrer Unterschiede gute Freunde sind.

Aufgaben

1. Markiere alle Informationen über das Thema, die im Dialogtext vorkommen!
2. Übe zusammen mit zwei Mitschülerinnen oder Mitschülern das Vorlesen des Dialogs ein!
3. Tragt euren Dialog vor und stellt euren Zuhörern die Frage, welche Informationen sie sich merken konnten!