

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

DIALOG ÜBER FREUNDSCHAFTEN UND KONFLIKTE

- Lena: "Wisst ihr, ich denke, Freunde sind wie Familie. Sie sollten immer zusammenhalten und nie streiten."
- Tim: "Ja, aber manchmal streitet man eben. Das ist normal, oder? Meine Schwester und ich streiten auch, aber wir mögen uns trotzdem."
- Max: "Streiten ist gar nicht gut! Wenn man sich streitet, kann man keine Freunde sein. Das finde ich."
- Lena: "Aber Max, manchmal streiten Freunde einfach, weil sie unterschiedliche Meinungen haben. Das ist doch kein Grund, keine Freunde mehr zu sein. Was denkst du, Tim?"
- Tim: "Ich glaube, Streiten ist okay, wenn man danach wieder miteinander redet und sich verträgt. So wird die Freundschaft vielleicht sogar stärker."
- Max: "Hm, das verstehe ich nicht. Wenn man sich wirklich mag, sollte man gar nicht erst streiten."
- Lena: "Aber Max, jeder macht mal Fehler, oder? Wenn man sich streitet und dann darüber spricht, versteht man sich vielleicht noch besser."
- Tim: "Genau! Es ist wie ein Puzzle. Manchmal passen die Teile nicht gleich zusammen, aber wenn man daran arbeitet, sieht man am Ende das ganze Bild."
- Max: "Also meint ihr, dass man auch streiten darf und trotzdem Freunde sein kann?"
- Lena: "Ja, genau! Das Wichtigste ist, dass man sich danach wieder verträgt und darüber spricht, was schiefgelaufen ist."
- Tim: "Und man sollte sich entschuldigen, wenn man etwas Falsches gesagt hat. Dann ist alles wieder gut."
- Max: "Okay, das ergibt Sinn. Dann bin ich wohl auch dafür, dass man streiten und trotzdem Freunde sein kann. Danke, dass ihr das erklärt habt!"
- Lena: "Das ist doch das, was Freunde tun, Max. Wir helfen einander."
- Tim: "Genau, wir sind immer füreinander da, egal was passiert."

Aufgaben

1. Markiere alle Informationen über das Thema, die im Dialogtext vorkommen!
2. Übe zusammen mit zwei Mitschülerinnen oder Mitschülern das Vorlesen des Dialogs ein!
3. Tragt euren Dialog vor und stellt euren Zuhörern die Frage, welche Informationen sie sich merken konnten!