| Name: | | Klasse: | Datum: | |
|-------|--|---------|--------|--|
|-------|--|---------|--------|--|

<u>Verletzende Äußerungen</u>

Aufgabenstellung:

- 1. Schreibe die Wörter in die richtigen Lücken!
- 2. Scanne den QR-Code, um zu überprüfen, ob alles richtig ist!
- 3. Schreibe den Text noch einmal ohne Fehler in dein Heft ab!



| Verletzende Äußerungen sind | oder Sätze, die jemandem wehtun können | |
|--|---|--|
| Sie können jemanden traurig, wütend oder | machen. Manchmal sind dies | |
| Äußerungen absichtlich, um jemanden zu | . Aber oft passieren sie auch | |
| aus Unwissenheit oder Gedankenlosigkeit. | | |
| Es gibt verschiedene von ve | von verletzenden Äußerungen. Beleidigungen sind | |
| direkte auf jemanden. Zum | Beispiel, wenn jemand sagt: "Du bist dumm." | |
| Mobbing ist eine andere Da | . Das ist, wenn jemand immer wieder gemein zu | |
| einer Person ist, um Macht über sie zu haben. | | |
| Verletzende können auch di | skriminierend sein. Diskriminierung | |
| bedeutet, dass man jemanden wegen seiner | , Religion oder anderen | |
| Eigenschaften schlecht behandelt. Zum Beispiel, wenn j | emand sagt: "Alle Menschen aus diesem | |
| sind faul." | | |
| Es ist wichtig, sich bewusst zu sein, dass Worte | haben. Sie können | |
| Menschen aufbauen, aber auch zerstören. Deshalb sollte | man immer, | |
| was man sagt. Wenn man merkt, dass man jemanden ve | rletzt hat, ist es gut, sich zu | |
| Eine Entschuldigung kann v | viel bewirken und zeigt, dass man seine | |
| erkannt hat. | | |
| Manchmal ist es schwer zu wissen, was verletzend ist ur | nd was nicht. Deshalb ist es gut, immer | |
| und freundlich zu sein. Und | wenn man sich nicht sicher ist, ist es | |
| besser, nachzufragen. So kann man | , jemanden zu verletzen. | |
| Äußerungen Überlegen vermeiden Fehler Angriffe Worte unsicher Herkunft Arten | | |