

# Arbeitsblatt zum Thema "Blasinstrumente" (Teil 2)

## Aufgabenstellung:

1. Schreibe die Wörter in die richtigen Lücken!
2. Scanne den QR-Code, um zu überprüfen, ob alles richtig ist!
3. Schreibe den Text noch einmal ohne Fehler in dein Heft ab!



Die Holzblasinstrumente haben \_\_\_\_\_.

Die kann der Musiker offen lassen, oder er verschließt von oben her eines nach dem anderen.

Das geschieht mit den \_\_\_\_\_ wie bei der Flöte

oder mit Klappen wie beispielsweise bei der Klarinette.

Dadurch wird die \_\_\_\_\_ im Instrument länger oder kürzer.

Je länger die Luftsäule, desto tiefer der Ton.

Ganz anders entsteht der \_\_\_\_\_ bei den Blechblasinstrumenten.

Zu dieser Gruppe gehören die Trompete, die Posaune,

alle Arten von \_\_\_\_\_ und viele andere.

Das Mundstück hat die Form eines Kessels oder \_\_\_\_\_.

Darauf legt der Musiker seine Lippen.

Je nachdem, wie stark er die \_\_\_\_\_ zusammenpresst,

wie stark er bläst und wie lang das Instrument ist,

entsteht eine andere \_\_\_\_\_.

Viele moderne Blasinstrumente werden aus Kunststoff gefertigt.

Die meisten Blasinstrumente sind jedoch heutzutage

aus \_\_\_\_\_ oder aus Holz gebaut.

Blasinstrumente werden in vielen verschiedenen Musikrichtungen gespielt,

etwa im \_\_\_\_\_ oder in der Klassischen Musik.

Häufig spielen viele Blasinstrumente zusammen

und bilden so ein \_\_\_\_\_.

Metall

Ton

Blasorchester

Trichters

Tonhöhe

Löcher

Hörnern

Jazz

Lippen

Fingern

Luftsäule