

Arbeitsblatt zum Thema "Meter"

Aufgaben:

1. Fülle die Lücken mit den richtigen Wörtern aus!
2. Scanne den QR-Code zur Kontrolle!
3. Schreibe den Text in dein Heft ab!
4. Formuliere die Inhalte des Textes selbst!
Nutze dazu alle Lückenwörter!



Meter ist der Name eines _____ . Man misst Längen, Strecken und Entfernungen in Metern. Das Meter ist überall auf der _____ das gebräuchliche Maß, nur nicht in Großbritannien, den USA und _____ . Früher gab es viele Längenmaße, die oft von Gegend zu _____ verschieden waren. Man musste immer wieder umrechnen, oder man wusste nicht genau, wie lang ein „_____“ war. In Weimar war er deutlich kürzer als in Preußen oder Österreich.

In der Zeit der Französischen _____ wollte man endlich ein Längenmaß, dass für alle Menschen einheitlich gültig sein konnte. Man ging damals von der _____ zwischen Nordpol und Äquator aus. Ein Meter sollte diese _____ sein, aber geteilt durch 10 Millionen.

Im Jahr 1799 stellte man das „Urmeter“ aus dem _____ Platin her. Später konnte man die Erde besser vermessen und fand heraus: Dieses Stück _____ war ein ganz kleines bisschen zu kurz. Man verwendete das Urmeter aber immer noch, weil inzwischen viele _____ das Urmeter als Vorbild nahmen. Im Jahr 1875 haben zwölf Länder einen _____ unterschrieben, dass sie das Metermaß nutzen wollen, darunter auch Deutschland. Eingeführt hatte man das _____ in Deutschland schon etwas früher. Das Urmeter war aber ungeeignet, wenn man eine _____ wirklich ganz genau messen wollte. Eine Kopie war nicht völlig gleich. Darum hat man 1960 gesagt: Es gibt eine bestimmte _____ eines bestimmten Atoms. Ein bestimmtes Vielfaches der _____ dieser Strahlung soll einen Meter lang sein. Im Jahr 1983 legte man die Länge des Meters als die _____ fest, die Licht in einer bestimmten Zeit zurücklegt.

Gegend Wellenlänge Fuß Myanmar Meter Vertrag Welt Platin Strahlung
Längenmaßes Strecke Länge Strecke Länder Metall Revolution Entfernung